**ОБОБЩЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ В ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦАХ»**

**В X КЛАССЕ**

урок по учебному предмету «Информатика»

Маркевич Наталья Фёдоровна, учитель информатики высшей квалификационной категории

*Единственный путь к знанию – это деятельность.*

*Бернард Шоу*

**Цель:** обобщение и систематизация знаний и способов действий по теме «Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков»

**Задачи:**

способствовать развитию умений учащихся самостоятельно, в комплексе применять знания, умения и навыки, осуществлять их перенос в новые условия;

создать условия для проявления познавательной активности учащихся, развития логического мышления – умения выделять главное, существенное, обобщать имеющуюся информацию;

содействовать воспитанию творческой активности, самостоятельности, умения работать в группе, формированию потребности в приобретении знаний.

*Оборудование:* мультимедиа установка, компьютер, презентация

**Структура урока:**

I этап - ***Организационный момент***

II этап - ***Актуализация знаний***

III этап – ***Обобщение и систематизация знаний***

IV этап – ***Физкультминутка***

V этап - ***Применение изученных знаний и способов деятельности***

VI этап - ***Рефлексия***

**Ход урока**

**I. Организационный момент** (слайд 1)

*Учитель.* Здравствуйте ребята! Я рада вас всех видеть, и надеюсь на плодотворное сотрудничество.

Тема нашего урока: Обобщение и повторение знаний по теме «Обработка информации в электронных таблицах».

Скажите, пожалуйста, какие ассоциации вызывает у вас понятие «электронные таблицы». Где необходима программа Excel? Специалистами, каких профессий она востребована?

*Учащиеся:* бухгалтер, расчеты, … (методика ассоциативный ряд) *(Слайд 2)*

*Учитель.* Действительно, области применения электронных таблиц очень разнообразны, без них не может обойтись практически ни один современный специалист.

Сегодня на уроке мы повторим и обобщим знания, закрепим умения создавать электронные таблицы, строить диаграммы и графики, применим изученный материал при выполнении практических заданий.

**II. Актуализация знаний**

Слайд 3

Для того, чтобы каждый мог определить уровень своих знаний, проведем тест со взаимопроверкой по теме «Электронные таблицы». Вопросы теста есть у каждого учащегося на столе. Ответы на вопросы теста записывают в бланк ответов.

Обменяйтесь в парах бланками ответов и проверьте результаты теста, используя слайд 4. Оцените результат исходя из того, что два правильных ответа – 1 балл.

Обсудим вопросы, вызвавшие затруднения.

**IV. Обобщение и систематизация знаний**

Слайд 5.

А теперь вспомним, что мы понимаем под редактированием электронной таблицы и как, и с помощью каких инструментов можно произвести редактирование данных и формул, вставку, удаление строк, столбцов, изменение ширины столбцов и высоты строк, объединение ячеек, работу с диапазонами ячеек.

Слайд 6.

– Какое действие произвели над электронной таблицей?

Слайд 7.

– Правильно, форматирование. Что же мы понимаем под форматированием электронной таблицы.

форматирование данных;

форматирование таблицы;

изменение шрифта;

выравнивание в ячейках;

границы ячеек;

цветовое оформление.

Слайд 8.

Для форматирования данных применяется команда Формат – Ячейки. Вкладка Число позволяет установить формат отображения числа в ячейке таблицы.

Слайды 9-12.

Под форматированием таблицы мы понимаем изменение шрифта, выравнивание в ячейках, оформление границы ячеек, цветовое оформление ячеек.

Слайд 13.

Проводя расчеты в электронных таблицах, мы используем формулы.

Какие правила записи этих формул вы помните?

Чем являются ссылки в формулах?

Какие виды ссылок бывают?

Из приведенных формул выберите те, которые содержат:

а) относительные ссылки,

б) абсолютные ссылки,

в) смешанные ссылки:

1) А1+С1; 2) A1+$C$1; 3) A$1+$C1; 4) $A$1+$C$1; 5) $A1+C1;

**IV. Физкультминутка**

Слайды 14-17.

– А сейчас отвлечемся и выполним несколько упражнений для глаз:

1) Закрой сильно глаза, напрягая глазные мышцы, на счёт 2 - 4 открой глаза, расслабив глазные мышцы. Повтори это упражнение 3 раза

2) Переведи взгляд вдаль. Повтори это упражнение 3 раза

3) Не поворачивая головы, проследите за движением «смайлика»

4) Молодцы! Поаплодируем себе … ресницами!!!

**V. Применение изученных знаний и способов деятельности**

– А сейчас закрепим на практике изученный материал

Откройте файл Динамика численности населения (D:/ Информатика/ 10 класс),

1. Отформатировать таблицу по образцу.

2. Подсчитать численность городского, сельского населения(F6, H6) по республике.

3. Построить гистограмму динамики численности сельского населения по результатам последних двух переписей (подписать диаграмму, оси категорий и значений, добавить легенду)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Динамика численности населения Республики Беларусь** | | | | | | |  |
|  | Тысяч человек | | Городское население, тысяч человек | | Сельское население, тыяч человек | |  |
|  | **1999г** | **2009г** | **1999г** | **2009г** | **1999г** | **2009г** |  |
| ***Республика Беларусь*** | 10045 |  | 6961 |  | 3084 |  |  |
| ***Брестская область*** | 1485 | 1401 | 902 | 919 | 583 | 482 |  |
| ***Витебская область*** | 1377 | 1231 | 923 | 897 | 454 | 334 |  |
| ***Гомельская область*** | 1545 | 1440 | 1054 | 1050 | 491 | 390 |  |
| ***Гродненская область*** | 1185 | 1072 | 741 | 740 | 444 | 332 |  |
| ***г. Минск*** | 1680 | 1828 | 1680 | 1828 | - | - |  |
| ***Минская область*** | 1559 | 1422 | 808 | 788 | 751 | 634 |  |
| ***Могилёвская область*** | 1214 | 1095 | 853 | 830 | 361 | 265 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Слайд 18.

**VI. Объяснение домашнего задания.**

**VII.Рефлексия**